SUMARIO

PÁXINA

PRESENTACIÓN 7

INTRODUCCIÓN 9

PLAN XERAL DA OBRA 11

ÍNDICE XERAL 13

CAPÍTULOS:

I. ALUMNOS 15
II. CENTROS PÚBLICOS 47
III. CENTROS PRIVADOS 75
IV. EDUCACIÓN INFANTIL 112
V. EDUCACIÓN PRIMARIA 124
VI. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA 140
VII. BACHARELATO 189
VIII. FORMACIÓN PROFESIONAL 224
IX. EDUCACIÓN DE ADULTOS 278
X. EDUCACIÓN ESPECIAL E ORIENTACIÓN EDUCATIVA 310
XI. ENSINANZAS DE RÉXIME ESPECIAL 346
XII. EDUCACIÓN NO EXTERIOR E CENTROS ESTRANXEIROS EN ESPAÑA 355
XIII. FUNCIÓN PÚBLICA 359
XIV. INSPECCIÓN EDUCATIVA 404
XV. LEIS EDUCATIVAS E NORMATIVA XERAL 418
XVI. LINGUA GALEGA 487
XVII. MUFACE E CLASES PASIVAS 512
XVIII ORGANIZACIÓN DAS ACTIVIDADES DOCENTES 558
XIX. ORGANIZACIÓN DA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA GALEGA 675
XX. PARTICIPACIÓN E GOBERNO 686
XXI. PERSOAL NON DOCENTE 717
XXII. POSTOS DE TRABALLO 724
XXIII. PROCEDEMENTO ADMINISTRATIVO 779
XXIV. PROFESORADO 825
XXV. PROGRAMAS EDUCATIVOS 856
XXVI. RELIXIÓN E MATERIAS ALTERNATIVAS 858
XXVII. SANIDADE ESCOLAR 885
XXVIII. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS 898
XXIX. SERVICIOS DE APOIO 914
XXX. TÍTULOS E ESTUDIOS ESTRANXEIROS. HOMOLOGACIÓNS E VALIDACIÓNS. LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS 917

ÍNDICE ANALÍTICO 942

PRESENTACIÓN

O autor da presente publicación, nun excelente traballo, pon, unha vez máis, a disposición de tódolos profesionais do ensino, en xeral, e dos equipos directivos e profesores, en particular, unha serie de cuestións de extraordinaria actualidade e dunha transcendencia indiscutible na organización e funcionamento dos centros docentes, facilitándolle-lo acceso, uso e coñecemento da sempre complexa e, moitas veces, confusa lexislación educativa.

Venancio Graña Martínez, mestre, con corenta anos de experiencia docente, autor de diversas obras de lexislación, ó longo dos trinta capítulos de que se compón esta obra, realiza un encomiable traballo que permite anticipar que o *Manual Lexislativo do Ensino non Universitario Galego* vai ser, sen dúbida, un dos libros de consulta básico para tódolos sectores educativos da Comunidade Autónoma de Galicia.

Os que dende hai anos nos dedicamos a traballar no ámbito educativo, somos conscientes do gran esforzo que tivo que realiza-lo autor para seleccionar, organizar e ofrecer tal cantidade de información referida ó amplo espectro do ensino non universitario galego. Elaborar un libro destas características non é unha tarefa doada; só poden levalo a cabo persoas como o autor que, xunto a unha dedicación de moitas horas dificilmente cuantificables, demostran unha gran preparación en administración, organización e lexislación educativa e, ó mesmo tempo, cun amplo e práctico coñecemento do funcionamento interno dos centros, froito dunha dilatada experiencia como profesor e do exercicio no desempeño da función directiva.

É unha novidade, e constitúe todo un acerto, a incorporación das novas tecnoloxías ó conxunto da obra. O “CD-ROM” que acompaña ó libro e a “páxina web”, que o autor pon a disposición dos usuarios, fan posible dispoñer dun áxil acceso á gran cantidade de información e, ó mesmo tempo, tela constantemente actualizada. Penso que as dotacións informáticas proporcionadas ós centros pola Consellería de Educación e Ordenación Universitaria van facilita-lo uso destas ferramentas que, cada vez máis, veñen a ser necesarias e imprescindibles na organización escolar.

Teño a absoluta convicción de que este libro vai resultar un instrumento valioso para tódolos que estamos implicados na difícil e apaixonante tarefa de organizar e traballar polo ensino, ben sexa dende os propios centros, ou ben dende a organización e funcionamento da propia administración educativa.

Celso Currás Fernández
Conselleiro de Educación e Ordenación Universitaria

INTRODUCCIÓN

No ano 1992 publicouse a primeira edición do **MANUAL LEXISLATIVO DO ENSINO BÁSICO EN GALICIA** (libros amarelos) que recollían a lexislación que afectaba naquel momento ós centros de EXB/Infantil/Primaria. Posteriormente, no ano 1995, saíu a luz pública a segunda edición, completada máis tarde no ano 1997 cun apéndice (libros azuis) que recompilaban, ademais da normativa vixente de infantil/primaria, a doutros niveis educativos, aínda que sen a pretensión de querer presentar toda a lexislación que entón afectaba á ensinanza non universitaria galega.

A gran aceptación que tivo a segunda edición e o seu apéndice –incluso nos centros de ensino secundario para os que en principio non estaba pensada a obra– é o motivo de que coa publicación desta terceira edición, se presente agora unha compilación moito máis ambiciosa, pois este novo traballo pretende abarcar o máis exhaustivamente posible todo o ensino non universitario galego, o que xustifica a modificación na súa nova denominación: **MANUAL LEXISLATIVO DO ENSINO NON UNIVERSITARIO GALEGO.**

Importa sinalar que un dos principais aspectos que o lector deberá ter en conta é a temporalidade de calquera obra lexislativa, unha temporalidade forzosa á que obriga o propio carácter temporal das leis e do seu desenvolvemento. O tempo transcorrido dende a publicación do apéndice (1997), é xustificación máis que suficiente para publicar esta terceira edición na que se revisa e actualiza a lexislación que máis pode interesar ós centros docentes e persoas interesadas no eido da lexislación educativa.

Segue a ser intención do autor deste libro a non emisión de xuízos de valor, senón, simplemente, a de reflectir da maneira máis práctica posible os resumos e textos legais fundamentais que, dunha ou doutra forma, tenden a regula-las relacións entre os distintos sectores que interveñen na comunidade educativa. Aínda que nesta obra hai algúns pequenos cambios na presentación dos seus capítulos, mantense basicamente a estructura da edición anterior. Os capítulos continúan a estar organizados nos tres grandes apartados xa ben coñecidos: **Lexislación Básica, Lexislación Complementaria** e **Textos Legais.** Estes, a súa vez, de se-lo caso, seguen a figurar como textos refundidos, co que se facilita a súa lectura e comprensión.

Como gran novidade da obra figura o acompañamento dun **CD-ROM** con ampla cantidade de información, información que, trasladada a soporte papel, supoñería 10 tomos máis como o que o lector ten agora nas súas mans. O libro, ademais de ter entidade propia, ven a ser como un *vademecum lexislativo*, está plenamente interrelacionado co CD-ROM que, dado o seu fácil manexo, non é necesario ter coñecementos de informática para a súa utilización. A concepción da obra responde ó desexo de presentar unha publicación con grande contido lexislativo e, ó mesmo tempo, que sexa práctica, áxil e de fácil manexo.

Outra novidade, e non menos importante, é a posibilidade de consulta-la páxina web http://www.xente.mundo-r.com/LexislacionEducativa, dende a que se poderá acceder á nova normativa que vaia saíndo, incluída, de se-lo caso, a publicación refundida dos textos legais que o requiran, garantindo deste xeito, en certa medida, a permanente actualización da obra.

As fontes de información seguen a ser todas aquelas que conforman a organización do ensino non universitario galego. Está, por unha parte, o *Boletín Oficial do Estado* que é o medio que facilita a información da lexislación de carácter básico que é de obrigado cumprimento en todo o territorio nacional. Por outra, o *Diario Oficial de Galicia*, a máis importante fonte de información da obra, que proporciona a lexislación propia da nosa Comunidade Autónoma; e, aínda que menos coñecida pero de gran interese, está a información derivada das *instruccións* e *circulares* propias da Administración educativa, así como de *sentencias* e *comentarios* de revistas profesionais, que completan e facilitan a comprensión e mellor coñecemento dos temas.

Os textos séguense a editar, indistintamente, en lingua galega e/ou en lingua castelá, respectando en todo caso a súa forma orixinal de publicación, co que se pretende garantir e asegura-la máxima fidelidade na lectura e interpretación dos mesmos.

Tal como se indicaba nas edicións anteriores, a lexislación educativa xorde para ordenar e dirixir todo o proceso de ensino-aprendizaxe. Constitúe pois un elemento necesario e indispensable na organización da actividade académica, sendo polo que, o seu coñecemento e debida aplicación, é unha necesidade tanto para o desenvolvemento eficaz da función docente como para garanti-lo bo funcionamento dos centros docentes. Segue sendo, pois, desexo prioritario do autor que o presente libro sirva para facilita-lo desenvolvemento da actividade educativa nos seus distintos ámbitos e, de conseguilo, sentiríase unha vez máis moi satisfeito e daría por ben empregado todo o tempo dedicado ó traballo.

Pido benevolencia e comprensión por se algún dos aspectos que se tratan nos diversos capítulos queda incompleto. Son consciente de que ningunha obra humana é perfecta pero quen teña a bondade de ler este libro pode te-la seguridade que puxen toda a ilusión para que as lagoas sexan mínimas. Agradezo a tódolos que me fixeron observacións e suxerencias para mellora-la presente publicación e confío, coa colaboración de todos, en poder seguir perfeccionando o traballo cara a unha próxima edición.

A Coruña, 12 de decembro de 2002
Venancio Graña Martínez

PLAN XERAL DA OBRA

O **"MANUAL LEXISLATIVO DO ENSINO NON UNIVERSITARIO GALEGO"**, na súa terceira edición, estructúrase en trinta capítulos, un sumario, dous índices (temático-xeral e analítico) situados ó principio e final do libro respectivamente, co acompañamento dun CD-ROM.

O contido de cada capítulo, para unha mellor organización e facilidade de búsqueda, preséntanse estructurado en tres grandes apartados:

I. Lexislación Básica
II. Lexislación Complementaria
III. Textos Legais

O apartado de **Lexislación Básica** presenta, en forma de resumos, as disposicións fundamentais e de máis frecuente uso. É, en xeral, a sección de maior interese e a primeira que se debe consultar. A maioría dos resumos levan a paxinación ou, no seu caso, a referencia do CD-ROM onde se atopan as disposicións que se citan.

O apartado de **Lexislación Complementaria** presenta, como o seu mesmo nome indica, aqueles resumos das disposicións que se estiman de menor interese e serve para acadar unha mellor contextualización dos temas.

No apartado de **Textos Legais** inclúense as disposicións máis importantes e, en xeral, de maior frecuente consulta. Para unha mellor identificación, van introducidas na súa cabeceira por unha breve denominación que sintetiza o seu contido.

No **CD-ROM** recóllese a lexislación que o autor estimou máis conveniente en base ós seguintes criterios:

a) Textos legais moi extensos que, de figurar no libro, ocuparían moitas páxinas co que a obra tería que ter varios tomos, deixando de ser un traballo áxil e de fácil manexo. Como exemplo característico deste tipo de lexislación podemos cita-los currículos das distintas etapas e modalidades educativas.

b) Textos que, en xeral, se consideran de menor frecuente consulta.

c) Resumos e referencias lexislativas propias da Comunidade Autónoma dende que a mesma exerce competencias educativas. Quen desexe coñece-la evolución e historia da lexislación educativa galega poderá atopar ampla información neste soporte informático. Nel recóllese grande cantidade de normativa, tanto a de tipo temporal como a que, estando en vigor no seu día e agora derrogada, pode interesar ó lector investigador e curioso.

Para acceder ós documentos incluídos no CD-ROM (presentados en formato PDF) é necesario ter previamente instalado o visor correspondente (Acrobat Reader™). De non dispoñer deste programa, pode instalar o que se xunta no propio CD-ROM ou conectarse a Internet para descarga-la última versión gratis dispoñible.

A selección dunha determinada disposición no CD-ROM faise mediante un «clic» co rato sobre o oportuno número de serie (as dúas primeiras cifras da referencia facilitada) seguido dun segundo "clic" sobre a referencia completa correspondente a disposición que se desexa visualizar.

O libro incorpora, ademais dun sumario de capítulos, dous amplos índices, temático-xeral ó principio e analítico ó final, que sen dúbida facilitarán a búsqueda rápida do que en cada caso interese.

Para dispoñer de información actualizada a partir da data de publicación da obra, véxase a páxina web http://www.xente.mundo-r.com/LexislacionEducativa.

A Coruña, 12 de decembro de 2002
O AUTOR.

ÍNDICE XERAL

Capítulo I: ALUMNOS

1. ASOCIACIÓNS . . . 21
 1.1. Marco legal . . . 21
 1.2. Lexislación específica . . . 21
2. DEREITOS E DEBERES . . . 21
 2.1. Marco legal . . . 21
 2.2. Lexislación específica . . . 21
 2.3. Outras disposicións . . . 21
3. ESCOLARIZACIÓN . . . 21
 3.1. Admisión de alumnos . . . 21
 3.2. Escolarización de alumnos con n.e.e. . . . 22
 3.3. Alumnos procedentes do estranxeiro . . . 22
 3.4. Aspectos varios sobre a escolarización . . . 22
4. SEGURO ESCOLAR . . . 23
5. PROTECCIÓN DO MENOR . . . 23

Capítulo II: CENTROS PÚBLICOS

1. DENOMINACIÓN E REQUISITOS MÍNIMOS . . . 53
 1.1. Denominación de centros . . . 53
 1.2. Requisitos mínimos . . . 53
2. AUTONOMÍA DE XESTIÓN ECONÓMICA . . . 53
 2.1. Marco legal . . . 53
2.2. Xustificación dos gastos de funcionamento . . . 53
 2.3. Fondo Social Europeo . . . 54
 2.4. Contratos . . . 54
 2.5. Requisitos das facturas . . . 54
3. MATERIAL, MOBILIARIO E EQUIPAMENTO . . . 54
 3.1. Libros de texto (Materiais curriculares) . . . 54
 3.2. Mobiliario e equipamento . . . 54
 3.3. Venda/alleación de material inventariable . . . 54
4. PROTECCIÓN E SEGURIDADE . . . 54
 4.1. Cobertura de riscos patrimoniais . . . 54
 4.2. Autoprotección e seguridade . . . 54
5. MODALIDADES DE CENTROS . . . 55
 5.1. Colexios Rurais Agrupados . . . 55
 5.2. De menores e de atención á infancia . . . 55
 5.3. Centros de reeducación para menores . . . 55
 5.4. De Xunta de Promoción Educativa . . . 55
 5.5. Escolas-Fogar . . . 55
 5.6. Outras modalidades de Centros . . . 55
6. EDIFICIOS E INSTALACIÓNS . . . 56
 6.1. Bandeiras e símbolos . . . 56
 6.2. Condicións sanitarias . . . 56
 6.3. Conservación, mantemento e vixilancia . . . 56
 6.4. Uso das instalacións escolares . . . 56
 6.5. Afectación e desafectación . . . 56
 6.6. Casa-habitación . . . 56

Capítulo III: CENTROS PRIVADOS

1. MARCO LEGAL . . . 81
2. AUTORIZACIÓNS DE CENTROS PRIVADOS . . . 81
 2.1. De réxime xeral . . . 81
 2.2. De réxime especial . . . 81
 2.3. Escolas específicas de música e danza . . . 81
 2.4. Seminario Menores Diocesanos . . . 81
3. CONCERTOS EDUCATIVOS . . . 81
 3.1. Regulamento de Normas Básicas . . . 81
 3.2. Aplicación do réxime de concertos . . . 81
 3.3. Actividades e servicios complementarios . . . 82
 3.4. Admisión de alumnos . . . 82
 3.5. Órganos de goberno . . . 82
 3.6. Exención de impostos . . . 82
4. TITULACIÓNS MÍNIMAS DO PROFESORADO . . . 82
 4.1. Marco legal . . . 82
 4.2. Normas de carácter básico . . . 82
 4.3. Normas específicas da C. A. de Galicia . . . 82
5. HOMOLOGACIÓN DE CURSOS . . . 83
6. PROFESORADO . . . 83
 6.1. Póliza de responsabilidade civil . . . 83
 6.2. Centros con profesor de apoio . . . 83
 6.3. Colexiación de profesores de Bacharelato . . . 83
 6.4. Retribucións . . . 83
 6.5. Acción sindical . . . 83

Capítulo IV: EDUCACIÓN INFANTIL

1. ESTRUCTURA BÁSICA . . . 117
2. CENTROS . . . 117
 2.1. Requisitos mínimos . . . 117
 2.2. Regulamentos orgánicos e desenvolvemento 117
3. CURRÍCULO . . . 117
4. IMPLANTACIÓN E AVALIACIÓN . . . 117
 4.1. Implantación do 2º ciclo . . . 117
 4.2. Avaliación . . . 117
5. ORGANIZACIÓN ESCOLAR . . . 118
 5.1. Horarios . . . 118
 5.2. Recreos . . . 118
 5.3. Relixión e actividades alternativas . . . 118
 5.4. Anticipación da primeira lingua estranxeira . . 118
 5.5. Traballos extraescolares . . . 118
6. ESCOLARIZACIÓN E ADMISIÓN DE ALUMNOS . 118
 6.1. Lexislación xeral . . . 118
 6.2. Lexislación específica . . . 118
 6.3. Permanencia dun ano máis no ciclo . . . 118
 6.4. Flexibilización do período de escolarización . . 118

7. DOCUMENTOS MARCO-CONSULTIVOS. 118
8. PREESCOLAR NA CASA 118
8.1. Como programa educativo 118
8.2. Como Fundación 118
9. GARDERÍAS INFANTÍS 118
9.1. Traspaso de funcións 118
9.2. Centros de menores e de atención á infancia 118
9.3. Primeiro ciclo de E.I (Etapa 0-3 anos) 119
9.4. Atención temperá a discapacitados 119
9.5. Normas de seguridade 119
9.6. Habilitación de profesionais 119
9.7. Axudas e subvencións 119

Capítulo V: EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MARCO LEGAL 129
2. CENTROS 129
2.1. Requisitos mínimos 129
2.2. Regulamentos orgánicos e desenvolvemento 129
3. ENSINANZAS MÍNIMAS E CURRÍCULO 129
3.1. Disposicións xerais 129
3.2. Adaptacións curriculares 129
3.3. Currículos de ensinanza relixiosa 129
4. IMPLANTACIÓN E ORGANIZACIÓN 130
4.1. Implantación 130
4.2. Instruccións organizativas 130
5. AVALIACIÓN E LIBRO DE ESCOLARIDADE 130
5.1. Marco legal 130
5.2. Normativa específica 130
5.3. Instruccións da Administración educativa . . . 130
5.4. Avaliación psicopedagóxica 130
6. CALENDARIO, XORNADA E HORARIO ESCOLAR:
6.1. Calendario e xornada escolar 130
6.2. Horario escolar 130
7. ÁREAS OU MATERIAS OPCIONAIS 131
7.1. Relixión e/ou actividades alternativas 131
7.2. Ensino de linguas estranxeiras 131
8. TRABALLOS EXTRAESCOLARES. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES . . 131
8.1. Traballos extraescolares 131
8.2. Actividades complementarias e extraescolares 131
9. DOCUMENTOS MARCO-CONSULTIVOS 131

Capítulo VI: EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

1. MARCO LEGAL 145
2. CENTROS: 145
2.1. Requisitos mínimos 145
2.2. Regulamentos orgánicos e desenvolvemento 145
3. ENSINANZAS MÍNIMAS E CURRÍCULO 145
3.1. Marco legal 145
3.2. Lexislación específica 145
3.3. Adaptacións curriculares 146
3.4. Currículos de ensinanza relixiosa 146
4. MATERIAS OPTATIVAS 146
4.1. Marco legal 146
4.2. Lexislación específica 146
5. IMPLANTACIÓN E ORGANIZACIÓN 146
5.1. Implantación 146
5.2. Instruccións organizativas 146
5.3. Aprendizaxe de linguas estranxeiras 146
6. MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE 147
6.1. Disposicións xerais 147
6.2. Programas de diversificación curricular 147
6.3. Programas de Garantía Social 147
6.4. A. específicos e P. de Ciclo Adaptado 147
7. AVALIACIÓN E LIBRO DE ESCOLARIDADE 147
7.1. Marco legal 147
7.2. Lexislación específica 147
7.3. Avaliación psicopedagóxica 148
8. ENSINO BÁSICO PARA AS PERSOAS ADULTAS 148
9. CALENDARIO, XORNADA E HORARIOS 148
9.1. Calendario e xornada escolar 148
9.2. Horarios 148
10. RELIXIÓN E ACTIVIDADES ALTERNATIVAS . . 148
11. SIMULTANEIDADE DE ESTUDIOS 148
12. TÍTULOS: HOMOLOGACIÓNS E VALIDACIÓN:
12.1. De títulos e estudios estranxeiros 148
12.2. Probas libres: título de graduado en ESO. . . 148
13. PROFESORADO DE E. SECUNDARIA 149

Capítulo VII: BACHARELATO

1. MARCO LEGAL E A SÚA ESTRUCTURA 195
2. CENTROS 195
2.1. Requisitos mínimos 195
2.2. Regulamento orgánico. Desenvolvemento . . 195
3. ENSINANZAS MÍNIMAS E CURRÍCULO 195
3.1. Marco Legal 195
3.2. Lexislación específica 195
3.3. Adaptacións curriculares 195
3.4. Currículos de ensinanza relixiosa 195
4. MATERIAS OPTATIVAS 196
4.1. Marco legal 196
4.2. Lexislación específica 196
5. IMPLANTACIÓN E ORGANIZACIÓN ACADÉMICA 196
6. BACHARELATO PARA ADULTOS 196
7. SIMULTANEIDADE DE ESTUDIOS 196
8. ACCESO Ó BACHARELATO DE ARTES 196
9. OUTROS ASPECTOS DE INTERESE 196
9.1. Anulación de matrícula 196
9.2. Cambio de modalidade 196
9.3. Distribución de materias e horarios 196
9.4. Permanencia 196
9.5. Itinerarios formativos (modalidades) 196
10. AVALIACIÓN E LIBRO DE ESCOLARIDADE . . . 197
10.1. Marco legal 197
10.2. Lexislación específica 197
11. ESCOLARIZACIÓN E ADMISIÓN DE ALUMNOS 197
11.1. Admisión de alumnos 197
11.2. Alumnos procedentes do estranxeiro 197
11.3. Escolarización de alumnos con n.e.e. 197
12. LINGUA GALEGA 198
13. RELIXIÓN E ACTIVIDADES ALTERNATIVAS . . 198
14. TÍTULOS: HOMOLOGACIÓNS E VALIDACIÓN:
14.1. Marco legal 198
14.2. De títulos e estudios estranxeiros 198
15. ACCESO Á UNIVERSIDADE 198
15.1. Marco legal 198
15.2. Lexislación específica 198
15.3. Probas de acceso á Universidade 198

Capítulo VIII: FORMACIÓN PROFESIONAL

1. MARCO LEGAL DA FP ESPECÍFICA 229
2. CICLOS FORMATIVOS 229
   2.1. Títulos e currículos 229
   2.2. Desenvolvemento dos ciclos formativos 229
   2.3. Formación en centros de traballo 229
3. AVALIACIÓN E LIBRO DE CUALIFICACIÓNS . . . 230
   3.1. Marco legal 230
   3.2. Lexislación específica 230
   3.3. Axencia para a Xestión Integrada..., ... 230
4. PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL 230
   4.1. Lexislación xeral 230
   4.2. Lexislación específica 230
5. ACCESO E ADMISIÓN DE ALUMNOS 230
   5.1. Marco legal 230
   5.2. Lexislación específica 230
   5.3. Probas de acceso ós ciclos formativos 231
6. VALIDACIÓN DE ESTUDIOS 231
7. FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL . . 231
   7.1. Asunción de funcións transferidas 231
   7.2. Normativa xeral 231
   7.3. Instituto Galego das Cualificacións 231
   7.4. Catálogo de expertos en form. ocupacional . . 231
   7.5. Certificados de profesionalidade 231

Capítulo IX: EDUCACIÓN de ADULTOS

1. DISPOSICIÓNS XERAIS 283
2. ENSINO BÁSICO PARA AS PERSOAS ADULTAS:
   2.1. Estructura e currículo 283
   2.2. Avaliación 283
   2.3. Instruccións organizativas 283
   2.4. Acceso ás ensinanzas de adultos 283
   2.5. Impartición de ensinanzas 283
3. CICLOS FORMATIVOS DE FP ESPECÍFICA 283
   3.1. Marco legal 283
   3.2. Normativa específica 283
   3.3. Implantación de ciclos formativos 284
4. BACHARELATO PARA ADULTOS 284
   4.1. Currículo 284
   4.2. Ordenación e organización das ensinanzas . . 284
5. EDUCACIÓN A DISTANCIA 284
6. OFERTAS EDUCATIVAS 284
   6.1. Programas de garantía social 284
   6.2. Aprendizaxe de linguas estranxeiras 284
   6.3. Simultaneidade de estudios 284
   6.4. Probas libres 284
7. CENTROS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS 284
   7.1. Requisitos mínimos 284
   7.2. Regulamentos orgánicos de aplicación. 284
8. ÓRGANOS DE GOBERNO 284
   8.1. Segundo os regulamentos orgánicos 284
   8.2. Normativa específica 285
9. CONSELLO GALEGO DE EDUCACIÓN E PROMOCIÓN DE ADULTOS 285
   9.1. Estructura, organización e funcionamento . . . 285
   9.2. Nomeamentos e ceses 285

Capítulo X: EDUCACIÓN ESPECIAL

ATENCIÓN Á DIVERSIDADE e ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. A ATENCIÓN A ALUMNOS CON N.E.E. 315
   1.1. Disposicións marco 315
   1.2. Regulamentos orgánicos e desenvolvemento 315
   1.3. O decreto de educación especial 315
2. ADAPTACIÓNS DO CURRÍCULUM 315
3. PROGRAMAS DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR 315
   3.1. Marco legal 315
   3.2. Disposición específica 315
4. OUTRAS MEDIDAS DE AT. Á DIVERSIDADE: . . . . .
   4.1. Programas de garantía social 315
   4.2. Agrupamentos específicos 315
   4.3. Programas de ciclo adaptado 316
5. AVALIACIÓN 316
   5.1. Disposicións xerais 316
   5.2. Disposición específica 316
6. ESCOLARIZACIÓN DE ALUMNOS CON N.E.E. . . 316
   6.1. Disposicións xerais 316
   6.2. Disposicións específicas 316
   6.3. Flexibilización da idade de escolarización . . . 316
   6.4. Resolucións de adaptación de idade 316
   6.5. Coidadores e as súas funcións 317
7. ORIENTACIÓN EDUCATIVA E PROFESIONAL . . 317
   7.1. Titorías 317
   7.2. Departamentos de orientación 317
   7.3. Apoios externos 317
   7.4. Adscrición e concursos de traslados 317
8. CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL 318
   8.1. Disposicións xerais 318
   8.2. Órganos de goberno 318
   8.3. Centros de minusválidos 318
9. REAL PADROADO SOBRE DISCAPACIDADE . . . 318

Capítulo XI: ENSINANZAS DE RÉXIME ESPECIAL

1. ENSINANZAS ARTÍSTICAS 351
   1.1. Marco legal 351
   1.2. Centros 351
   1.3. Profesorado 351
   1.4. Accesos ós estudios de artes 352
   1.5. Avaliación 352
   1.6. Probas extraordinarias: Lei Orgánica 1/1990 . 352
2. ENSINANZAS DE MÚSICA E DANZA 352
   2.1. Instruccións relativas ó grao superior 352
   2.2. Currículo das ensinanzas de música 352
   2.3. Currículo das ensinanzas de danza 352
   2.4. Oferta de materias optativas 352
   2.5. Avaliación 352
   2.6. Validacións e equivalencias 353
   2.7. Simultaneidade de estudios 353
   2.8. Actividades de interese público 353
   2.9. Acceso ó grao medio das ensinanzas de música 353
   2.10. Conservatorios de música 353
   2.11. Escolas de música e danza 353
3. ENSINANZAS DE ARTE DRAMÁTICO 353
   3.1. Ensinanzas mínimas e currículo 353
4. ENSINANZAS ARTES PLÁSTICAS E DE DESEÑO:
   4.1. Marco normativo 353
   4.2. Títulos, ensinanzas mínimas e currículos 353

4.3. Avaliación e acreditación académica 353
4.4. Acceso e admisión de alumnado 354
4.5. Estudios de C. e R. de Bens Culturais 354
4.6. Estudios superiores de cerámica 354
4.7. Estudios superiores de deseño 354
4.8. Estudios superiores de vidro 354
5. ENSINANZAS DE IDIOMAS 354
5.1. Disposicións xerais 354
5.2. Circulares organizativas 354
5.3. Impartición de determinadas ensinanzas 354
6. NOVAS ENSINANZAS DE RÉXIME ESPECIAL . . 354
6.1. Marco legal 354
6.2. Ensinanzas de Técnicos Deportivos 354

Capítulo XII: EDUCACIÓN NO EXTERIOR E CENTROS ESTRANXEIROS en ESPAÑA

1. ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA NO EXTERIOR . 359
2. CENTROS ESPAÑOIS NO ESTRANXEIRO. 359
2.1. Disposicións xerais 359
2.2. Currículo 359
2.3. Instituto Cervantes 359
2.4. Lingua e Cultura Españolas 359
2.5. Diplomas de español como lingua estranxeira 360
2.6. Prezos públicos 360
2.7. Obtención do Título de Graduado Escolar . . . 360
2.8. Subscrición de convenios 360
2.9. Adscrición e provisión de vacantes 360
2.10. Recoñecemento de actividades de innovación360
2.11. Retribucións dos funcionarios 360
3. CENTROS ESTRANXEIROS EN ESPAÑA 360
3.1. Disposicións xerais 360
3.2. Títulos 360

Capítulo XIII: FUNCIÓN PÚBLICA

1. NORMATIVA XERAL 363
1.1. Da Administración central 363
1.2. Funcionarios transferidos ás C. Autónomas . 363
1.3. Da Comunidade Autónoma de Galicia 363
2. ACCESO Á FUNCIÓN PÚBLICA 363
2.1. Ingreso nos corpos docentes 363
2.2. Ingreso na Administración xeral do Estado . . 363
2.3. Ingreso de nacionais doutros estados 363
3. ALTOS CARGOS DA ADMINISTRACIÓN 363
4. CONDECORACIÓNS 364
4.1. Orde Civil de Alfonso X El Sabio 364
4.2. Orde ó Mérito Docente 364
5. INCOMPATIBILIDADES 364
5.1. Normativa da Administración central 364
5.2. Normativa da C. Autónoma de Galicia 364
5.3. Actividades de interese público 364
6. LICENCIAS, VACACIÓNS E PERMISOS 364
6.1. Disposicións xerais 364
6.2. Disposicións específicas: 364
7. POSTOS DE TRABALLO 364
7.1. Integración e clasificación 364
7.2. Rehabilitación de funcionarios 364
7.3. Prolongación no servicio activo 364
7.4. Provisión en centros públicos 365
7.5. Provisión de vacantes no estranxeiro 365
7.6. Selección de persoal da Administración 365
8. PERSOAL LABORAL 365
9. RECOÑECEMENTO DE SERVICIOS PREVIOS . 365
10. RÉXIME DISCIPLINARIO 365
10.1. Disposicións específicas 365
10.2. Deber de obediencia dos funcionarios 365
11. RÉXIME ECONÓMICO 365
11.1. Retribucións 365
11.2. Indemnizacións por razón de servicio 365
11.3. Indemnización por residencia 366
11.4. Reintegro de pagos indebidos 366
12. SEGURIDADE SOCIAL E CLASES PASIVAS . . 366
13. SEGURO DE ACCIDENTES 366
14. SINDICACIÓN 366
15. SITUACIÓNS ADMINISTRATIVAS 366
16. XORNADA E HORARIOS DE TRABALLO 366
16.1. Funcionarios docentes 366
16.2. Funcionarios non docentes 366

Capítulo XIV: INSPECCIÓN EDUCATIVA

1. ALTA INSPECCIÓN DO ESTADO 407
2. INSPECCIÓN EDUCATIVA 407
2.1. Marco normativo xeral 407
2.2. Funcións da Inspección educativa 407
3. POSTOS DE TRABALLO 407
3.1. Acceso e provisión de postos 407
3.2. Adscrición 407

Capítulo XV: LEIS EDUCATIVAS E NORMATIVA XERAL

1. LEXISLACIÓN ANTERIOR Á CONSTITUCIÓN . . 421
2. LEXISLACIÓN CONSTITUCIONAL-MARCO 421
2.1. Constitución e Estatuto de Autonomía 421
2.2. Transferencias en materia educativa 421
3. LEIS EDUCATIVAS CONSTITUCIONAIS 421
4. DISPOSICIÓNS XERAIS DE CARÁCTER BÁSICO . . .
4.1. Calendario de aplicación da LOXSE 421
4.2. Requisitos mínimos dos centros. 422
4.3. Ensinanzas mínimas 422
4.4. Avaliación e calidade de ensinanza. 422
4.5. Sobredotación intelectual 422
4.6. Ensinanza da relixión 422
4.7. Profesorado: Especialidades. e habilitación . . 422
4.8. Títulos e estudios estranxeiros 423
5. DESENVOLVEMENTO DA “LOPAGCE” 423
5.1. Inspección educativa 423
6. MUSEO PEDAGÓXICO DE GALICIA (MUPEGA) . 423
7. ADMINISTRACIÓN LOCAL DE GALICIA 423

Capítulo XVI: LINGUA GALEGA

1. DISPOSICIÓNS MARCO-CONSTITUCIONAIS . . 489
2. NORMATIVIZACIÓN DA LINGUA GALEGA 489
3. NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA 489
3.1. Disposicións xerais. 489
3.2. Normativa específica 489
3.3. Uso e ensino da lingua galega 489
4. OS EQUIPOS DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA489
4.1. Regulamentos orgánicos 489
4.2. Desenvolvemento dos regulamentos orgánicos489

5. EXENCIÓN DA MATERIA DE LINGUA GALEGA . 490
5.1. Disposicións específicas 490
5.2. Delegación de competencias 490
6. HORARIOS DA MATERIA DE L. GALEGA 490
7. CURSOS DE GALEGO E VALIDACIÓNS 490
7.1. Disposición xeral 490
7.2. Compatibilidade pola impartición de cursos . . 490
7.3. Validacións 490
7.4. Convocatorias 490
8. VALIDACIÓN DE ESTUDIOS DE L. GALEGA 490
9. EQUIVALENCIAS ENTRE CURSOS E PROBAS DE LINGUA GALEGA 490
10. TRADUCCIÓN Ó GALEGO E DO GALEGO 490
11. GABINETES DE N. LINGÜÍSTICA 490

Capítulo XVII: MUFACE, SEGURIDADE SOCIAL e CLASES PASIVAS

1. MUFACE E SEGURIDADE SOCIAL 513
1.1. Disposicións xerais 513
1.2. Afiliación e cotización 513
1.3. Prestacións de Muface 513
1.4. Fondo Especial e Mutualidade de E.P 513
1.5. Subsidio de incapacidade temporal 513
2. CLASES PASIVAS 513
2.1. Disposicións xerais 513
2.2. Prolongación no servicio activo 514
2.3. Rehabilitación no servicio activo 514
2.4. Xubilación voluntaria 514
2.5. Pensións por incapacidade permanente 514
2.6. Publicacións na prensa profesional 514
2.7. Excedencia especial por casada 515
2.8. Sacerdotes e relixiosos secularizados 515

Capítulo XVIII: ORGANIZACIÓN das ACTIVIDADES DOCENTES

1. R. ORGÁNICOS E O SEU DESENVOLVEMENTO:
1.1. Regulamentos 559
1.2. Desenvolvemento 559
2. ORGANIZACIÓN PEDAGÓXICA/ESCOLAR 559
2.1. Adscrición funcional do profesorado 559
2.2. Implantación de etapas educativas 559
2.3. Instruccións da Administración Educativa . . . 559
2.4. Nomeamento dos xefes de departamento . . . 560
3. HORARIOS ESCOLARES 560
3.1. Dos alumnos 560
3.2. Dos profesores 560
4. ÁREAS/MATERIAS OPCIONAIS 560
4.1. Ensinanza da relixión 560
4.2. A. de estudio alternativas ó ensino da relixión 561
4.3. Ensino de linguas estranxeiras na E.P 561
4.4. Materias optativas na ESO 561
4.5. Optativas Bacharelato 561
5. ORIENTACIÓN EDUCATIVA E PROFESIONAL . . 561
6. PROXECTO DE ANTICIPACIÓN DA PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA 561
6.1. Educación Infantil e Primaria 561
6.2. Educación Secundaria 562
7. TRABALLOS EXTRAESCOLARES. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES 562
7.1. Traballos extraescolares 562
7.2. A. complementarias e extraescolares 562
8. CALENDARIO E XORNADA ESCOLAR 562
8.1. Disposicións xerais 562
8.2. Xornada en sesión única de mañá 562
9. XESTIÓNS DE BAIXAS E SUBSTITUCIÓNS. 563
9.1. Xestión de baixas 563
9.2. Substitucións 563
9.3. Accidentes de traballo 563
10. SERVICIOS ESENCIAIS MÍNIMOS 563
10.1. Norma de ámbito estatal 563
10.2. Disposicións de ámbito autonómico 563
11. PREMIOS E CONCURSOS 563

Capítulo XIX: ORGANIZACIÓN da ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA GALEGA

1. ESTRUCTURA ORGÁNICA 673
1.1. Da Xunta de Galicia 673
1.2. Da Consellería de Educación e O.U. 673
2. CONSELLO CONSULTIVO DE GALICIA 673
3. DISPOSICIÓNS XERAIS 673
3.1. Horario de traballo nas distintas dependencias 673
3.2. Horario e xornada de traballo 673
3.3. Relación de postos de traballo 673
3.4. Delegación de competencias 673
3.5. Inspección médica 674
3.6. Servicio de valixa da Xunta de Galicia 674

Capítulo XX : PARTICIPACIÓN E GOBERNO

1. MARCO LEGAL 685
2. LEXISLACIÓN ESPECÍFICA 685
2.1. Elección, composición e constitución 685
2.2. En centros de características singulares 685
2.3. Respostas a consultas e informes xurídicos . . 686
2.4. Artigos de revistas especializadas 686
2.5. Órganos goberno dos centros privados 686
3. ACREDITACIÓN DE DIRECTORES 686
4. XUNTAS DE DIRECTORES 686
4.1. Xunta autonómica de directores 686
4.2. Xuntas provinciais de directores 686
5. C. ESPECÍFICO DOS DIRECTORES 686
6. CONSELLO ESCOLAR DO ESTADO 686
7. CONSELLOS ESCOLARES DE GALICIA 687
8. ASOCIACIÓNS DE PAIS DE ALUMNOS 687
9. ASOCIACIÓNS DE ALUMNOS 687

Capítulo XXI: PERSOAL NON DOCENTE

7. DISPOSICIÓNS XERAIS 715
7.1. Desenvolvemento dos R. Orgánicos 715
7.2. Substitucións do persoal non docente 715
7.3. Aspectos sanitarios 715
8. PERSOAL FUNCIONARIO 715
8.1. Réxime xurídico 715
8.2. Horario e xornada de traballo 715
8.3. Funcións 715
9. PERSOAL LABORAL 715
9.1. Réxime xurídico 715
9.2. Postos de traballo 715

9.3. Horario e xornada de traballo 716
9.4. Coidadores e as súas funcións 716
10. COMPETENCIAS DOS CONCELLOS 716
10.1. Disposicións xerais 716
10.2. Concello de A Coruña 716

Capítulo XXII: POSTOS de TRABALLO

11. ACCESO Á FUNCIÓN PÚBLICA 723
11.1. Disposicións xerais 723
11.2. Ingreso nos Corpos docentes 723
11.3. Título profesional de especialización didáctica 723
11.4. Temarios 723
11.5. Disposicións de carácter temporal 723
12. ADSCRICIÓN DO PROFESORADO 724
12.1. Corpo de mestres 724
12.2. Corpo de profesores de ensino secundario . 724
12.3. Adscrición funcional 724
12.4. O concepto de antigüidade no centro 724
13. CONCURSOS DE TRASLADOS 724
13.1. Disposicións xerais 724
13.2. Profesores suprimidos 724
13.3. Zonas educativas 724
13.4. Disposicións de carácter temporal 724
14. ESPECIALIDADES 725
14.1. Disposicións xerais 725
14.2. Cursos de especialización 725
15. HABILITACIÓN DO PROFESORADO 725
15.1. Disposicións xerais 725
15.2. Homologación de cursos 725
15.3. Sentencias 725
16. MOBILIDADE DO PROFESORADO 725
16.1. Disposición xeral 725
16.2. Nos propios centros 725
16.3. Polo traslado do posto de traballo 726
17. ORIENTACIÓN EDUCATIVA E PROFESIONAL . 726
17.1. Acceso ó Corpo de P. de Secundaria 726
17.2. Adscrición e concursos de traslados 726
18. PERMUTAS 726
19. POSTOS DE TRABALLO 726
19.1. Catálogo no Corpo de mestres 726
19.2. Cadros de persoal dos IES 726
19.3. Comisións de servicios 726
19.4. Postos de difícil desempeño 726
19.5. Postos de traballo de carácter singular 726
19.6. Profesores de institucións penitencierías . . . 726

Capítulo XXIII: PROCEDEMENTO ADMINISTRATIVO

1. LEXISLACIÓN XERAL 777
1.1. Disposicións específicas 777
1.2. Outras disposicións 777
2. DESENVOLVEMENTO DA LEI 30/1992 777
2.1. De ámbito estatal 777
2.2. De ámbito da C. Autónoma de Galicia 778
3. ESCRITOS E INFORMES VARIOS 778
4. CONCEPTO DE FAMILIA NUMEROSA 778

Capítulo XXIV: PROFESORADO

1. DEBER DE RESIDENCIA 821
2. EXCEDENCIA E REINGRESO 821
2.1. Excedencia. 821
2.2. Reingreso 821
3. LICENCIAS, PERMISOS E VACACIÓNS 822
3.1. Normativa xeral 822
3.2. Instruccións, circulares e artigos de revistas . 822
3.3. Tipos de licencias 822
3.4. Tipos de permisos 822
3.5. Permisos por convocatoria de eleccións 822
3.6. Subsidio de incapacidade temporal. 823
3.7. Xestións de baixas e substitucións 823
4. FORMACIÓN E PERFECCIONAMENTO 823
4.1. Disposicións xerais 823
4.2. Módulos económicos 823
4.3. Permisos para asistir a activ. de formación . . 823
4.4. Convocatoria de axudas 823
4.5. Licencias por estudios 823
4.6. Proxectos de formación nos propios centros . 823
4.7. Outras actividades de formación 823
4.8. Cefores 823
5. PERMUTAS 823
6. PROLONGACIÓN NO SERVICIO ACTIVO 824
7. RECOÑECEMENTO DE SERVICIOS PREVIOS . 824
8. RESPONSABILIDADE CIVIL 824
8.1. R. patrimonial da Administración 824
8.2. Pólizas de seguros da Xunta de Galicia. 824
8.3. Normativa doutras comunidades autónomas. 824
8.4. Artigos de prensa profesional 824
8.5. Algunhas sentencias significativas 824
9. RETRIBUCIÓNS 824
9.1. Disposicións xerais 824
9.2. Imposto sobre a Renda das Persoas Físicas . 824
9.3. Deducción proporcional de haberes 825
9.4. Funcionarios destinados no estranxeiro 825
9.5. Funcionarios en prácticas 825
9.6. Indemnización por residencia 825
9.7. Reintegro de pagos indebidos 825
9.8. Retribucións a percibir no ano 2002 825
9.9. Retribucións complementarias 825
9.10. Sexenios 825
10. RÉXIME DISCIPLINARIO 825
11. SAÚDE LABORAL 825
12. SEGURO DE ACCIDENTES. 825
13. PROF. DE INSTITUCIÓNS PENITENCIARIAS . . 825
14. PROFESORADO INTERINO 826
15. XORNADA E HORARIO DE TRABALLO 826
15.1. Norma xeral 826
15.2. Corpo de Mestres 826
15.3. Corpo de Secundaria 826

Capítulo XXV: PROGRAMAS EDUCATIVOS

1. PROGRAMA SÓCRATES 851
1.1. Disposicións xerais 851
1.2. Convocatorias 851
1.3. Acción Leonardo da Vinci 851
2. PROGRAMA DE PROFESORES VISITANTES . . 851
3. ESCOLAS VIAXEIRAS 851
4. PROXECTOS DE EXP. EDUCATIVA 851
5. PROGRAMAS DEPORTIVOS 851
6. ESTADÍAS E INTERCAMBIOS 852
6.1. Para a aprendizaxe activa de linguas 852
6.2. Intercambios entre centros españois 852
6.3. Intercambios posto por posto 852
6.4. Outros intercambios 852
7. ACTIVIDADES FORMATIVAS 852
8. PRESTACIÓN SOCIAL SUBSTITUTORIA 852
9. LEITE ESCOLAR 852
10. PROXECTOS DE INVESTIGACIÓN 852
11. PRÁCTICAS ESCOLARES DE MAXISTERIO . . 852

Capítulo XXVI: RELIXIÓN e MATERIAS ALTERNATIVAS

1. ENSINANZA RELIXIOSA ESCOLAR 853
1.1. Disposicións marco 853
1.2. Disposicións específicas 853
1.3. Avaliación 853
1.4. A presencia dos símbolos relixiosos 853
2. ENSINANZA DA RELIXIÓN CATÓLICA 853
2.1. Disposicións xerais 853
2.2. Currículo 853
2.3. Profesores 853
3. ENSINANZA DOUTRAS RELIXIÓNS 854
3.1. Relixión evanxélica 854
3.2. Relixión islámica 854
3.3. Relixión xudía 854
4. ACTIVIDADES DE ESTUDIO ALTERNATIVAS Ó ENSINO DA RELIXIÓN 854
4.1. Disposicións xerais 854
4.2. Disposicións específicas 854
4.3. Avaliación 854
4.4. Respostas a consultas 854
4.5. Sentencia 854

Capítulo XXVII: SANIDADE ESCOLAR

1. DISPOSICIÓNS XERAIS 879
1.1. Disposicións específicas escolares 879
1.2. Asistencia sanitaria ós escolares 879
1.3. Seguro Escolar 879
2. ADOPCIÓNS DE MEDIDAS SANITARIO-XERAIS 879
2.1. Utilización de praguicidas 879
2.2. Manipulación de alimentos 879
2.3. Augas potables e coidado de piscinas 879
3. DROGODEPENDENCIA 880
3.1. Disposicións xerais 880
3.2. Tabaquismo 880
4. SAÚDE LABORAL 880

Capítulo XXVIII: SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

1. COMEDORES ESCOLARES 893
1.1. Disposicións xerais 893
1.2. Persoal encargado do servicio de comedores 893
1.3. Comedores xestionados polas APAs 893
1.4. Disposicións Técnico-Sanitarias 893
2. TRANSPORTE ESCOLAR 893
2.1. Disposicións xerais de ámbito estatal 893
2.2. Disposicións xerais de ámbito autonómico . . . 894
2.3. Dereito ó transporte escolar 894
2.4. Informe Xurídico 894
3. BECAS E AXUDAS Ó ESTUDIO 894
3.1. Lexislación xeral 894
3.2. Convocatorias 894
4. PRAZAS E AXUDAS DE RESIDENCIA 894

Capítulo XXIX: SERVICIOS DE APOIO

1. CENTROS DE FORMACIÓN E RECURSOS 909
1.1. Disposicións xerais 909
1.2. Concursos de méritos 909
2. DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN 909
2.1. Disposicións marco 909
2.2. Disposicións específicas 909
2.3. Instruccións anuais organizativas 909
2.4. Escritos e respostas varias 909
2.5. Proxectos experimentais 909
2.6. Adscrición e concursos de traslados 910
3. EQUIPOS DE ORIENTACIÓN ESPECÍFICOS . . . 910
3.1. Creación e funcións 910
3.2. Funcionamento 910
3.3. Concursos de méritos 910
4. CENTROS DE RECURSOS DE E. ESPECIAL . . . 910
5. EDUCACIÓN COMPENSATORIA 910
5.1. Disposicións xerais 910
5.2. Poboación xitana 910
5.3. Preescolar na casa 910
5.4. Profesores itinerantes 910

Capítulo XXX: TÍTULOS, VALIDACIÓNS E ESTUDIOS ESTRANXEIROS

1. DISPOSICIÓNS XERAIS 913
1.1. De ámbito estatal 913
1.2. De ámbito da C.A. de Galicia 913
1.3. Traspaso de competencias á C.A. de Galicia . 913
1.4. Proba libre: título de graduado en ESO. 913
1.5. Acreditación dos anos cursados na ESO 914
1.6. Probas extraordinarias: ensinanzas artísticas. 914
2. HOMOLOGACIÓNS, EQUIVALENCIAS E VALIDACIÓNS 914
2.1. Títulos de educación superior 914
2.2. Títulos e estudios españois non universitarios 914
2.3. Equivalencias de estudios a efectos laborais . 914
2.4. Títulos e estudios estranxeiros 914
3. TÍTULOS E ESTUDIOS DA UNIÓN EUROPEA . . . 915
4. OUTRAS TITULACIÓNS 915
4.1. De Mestre 915
4.2. De profesores de Centros Privados 915
4.3. De Ciencias Eclesiásticas 915
5. LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS 915
5.1. Correspondentes á Lei 14/1970 915
5.2. Correspondentes á Lei 1/1990 916